

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ РЕСТОРАННОГО СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ"

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Волгоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	6
2.2.	Качество подготовки обучающихся.....	6
2.3.	Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями	8
2.4.	Востребованность выпускников.....	8
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	9
2.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	12
3.1.	Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса	13
3.2.	Профориентационная работа	16
4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	17
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	20
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" (далее – колледж) является профессиональной образовательной организацией регионального подчинения и находится в ведении Комитета образования и науки Волгоградской области, который является его Учредителем.

Официальное наименование:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";

сокращенное наименование: ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли".

Место нахождения колледжа:

юридический адрес: 400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20;

фактический адрес: 400010, Россия, Волгоград, ул. Новодвинская, 20;

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, а также Уставом и локальными нормативными актами.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 34Л01 № 0000283, регистрационный № 554 от 05.10.2015, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001621, регистрационный № 4 от 31.01.2018, срок действия - бессрочно, выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности колледж располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли";

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования земельным участком;

- свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом;

- акты государственной регистрации колледжа в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

- ФГОС СПО по специальностям и профессиям;

- локальные акты колледжа.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В колледже функционирует система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса.

Для совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся функционируют педагогический, студенческий советы, совет родителей, а также кафедры, которые работают на основании соответствующих Положений, утверждаемых директором колледжа.

Колледж возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы колледжа в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью колледжа на основе единоначалия; определяет структуру управления деятельностью колледжа, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений директором проводятся совещания с руководителями структурных подразделений, где определяются задачи по текущей работе. Кроме этого по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с заведующими кафедрами и работниками учебной части проводятся методические советы, а по вопросам организации хозяйственной работы в колледже проводятся совещания с инженерно-техническими работниками.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами. Структура и система управления колледжем позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование колледжа и успешное решение стоящих перед ним учебных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2024 году в колледже реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.08 Торговое дело

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) реализуемые колледжем представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованных примерных основных образовательных программ.

ОПОП регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям (профессиям), включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в рамках реализации ОПОП.

Целью перечисленных ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО направленной на развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Сроки реализации и форма обучения по перечисленным выше основным профессиональным образовательным программам указаны в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки реализации ОПОП.

Наименование	На базе	Форма обучения	Сроки реализации
Технология продукции общественного питания	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Поварское и кондитерское дело	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Организация обслуживания в общественном питании	9 классов	очная	3 года 10 месяцев
	11 классов	очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	очная	2 года 10 месяцев
	11 классов	заочная	2 года 10 месяцев
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9 классов	очная	2 года 10 месяцев
Торговое дело	9 классов	очная	2 года 10 месяцев
	11 классов	заочная	2 года 10 месяцев

Анализ ОПОП по профессиям и специальностям СПО показал соответствие их требованиям ФГОС к минимуму содержания уровню подготовки обучающихся по срокам и результатам освоения.

2.2. Качество подготовки обучающихся

В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе

абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, информация от службы занятости.

В процессе обучения студенты согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

По каждой дисциплине в рабочих учебных планах каждой специальности (профессии) предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в колледже.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности или профессии. Экзаменационные вопросы, комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям также согласовываются с работодателями.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших ОПОП по специальностям СПО, осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации колледжа.

Список председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждается учредителем. Составы ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом директора колледжа. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий и ВУЗов г. Волгограда.

Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по специальностям СПО проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА в 2023 году представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты ГИА выпускников колледжа в 2022 году.

Специальность (профессия)	Допущено, чел	Аттестовано, чел	В том числе на			Диплом с отличием, чел
			отлично	хорошо	удов.	
Технология продукции общественного питания	49	49	18	17	14	7
Организация обслуживания в общественном питании	26	26	11	10	5	7
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	40	40	27	10	3	6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	45	20	20	5	8
Поварское и кондитерское дело	147	147	80	54	13	40
Итого	307	307	156	111	40	68

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих формах:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по остальным специальностям.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими кафедрами и утверждаются директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются

лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности или профессии.

Проведение демонстрационного экзамена обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию. Демонстрационный экзамен проводится с целью выявления соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика дипломных проектов и работ индивидуальна и соответствует профилю подготовки специалистов.

Анализ дипломных проектов и работ выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к дипломному проектированию; отражают основные направления и концепции развития новых технологий.

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, отчетов председателей ГЭК и отзывов работодателей показывают достаточный уровень подготовки обучающихся и выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО.

2.3. Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников и связи с заинтересованными организациями

Практика по всем специальностям и профессиям подразделяется на учебную и производственную практики. Производственная практика для всех специальностей включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика проводится на базе колледжа, либо в организациях, в специально оборудованных помещениях, на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Все виды практик организуются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

По результатам практики, руководителями от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных и общих компетенций за период прохождения практики. Студент ведет дневник практики, составляет отчет, который утверждается организацией. Практика завершается зачетом.

Организация практик на всех этапах направлена на развитие профессиональных и общих компетенций, формирование профессиональной культуры, построение карьерного плана будущего специалиста, повышение востребованности на рынке труда.

Уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки итогов всех видов практики отвечают требованиям ФГОС СПО. Программы практической подготовки студентов колледжа ориентированы на рынок труда.

2.4. Востребованность выпускников

В целях повышения конкурентоспособности, а, следовательно, и востребованности

выпускников, в колледже проводится постоянный мониторинг рынка труда, что дает возможность оперативно вносить дополнения и изменения в ОПОП по специальностям и профессиям.

Ранний выход на рынок труда улучшает возможности трудоустройства по окончании учебного заведения. Работа в период обучения способствует успешной адаптации к трудовой деятельности в будущем, сокращает период поиска работы. Работодатели оценивают соискателей в первую очередь по имеющемуся опыту работы. Индивидуальная работа со студентами организуется таким образом, чтобы выпускник имел возможность реализовывать и развивать свой потенциал. Специалисты отрасли участвуют в проведении практики и корректировки научно-методической документации. В свою очередь студент адаптируется к требованиям работодателей, приобретает трудовую и исполнительскую дисциплину. Студент, имея опыт прохождения практики, приходит к пониманию своей будущей профессии и себя в выбранном сегменте рынка труда.

Более 50 % выпускников, после прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики, получают приглашение на работу на этом же предприятии. По профилю специальности работает более 55 % выпускников, а всего в регионе работает более 80 % выпускников колледжа.

Многие выпускники колледжа имеют возможность профессионального продвижения и карьерного роста в своей трудовой деятельности.

Отзывы работодателей

По оценкам руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций Волгоградской области выпускники колледжа отличаются высоким уровнем профессионализма, компетентностью, умением творчески решать профессиональные задачи.

Для того, чтобы выпускники колледжа были более востребованы на рынке труда, обладали способностью адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере кадровой политики, колледж дает возможность студентам получать дополнительную профессиональную подготовку по рабочим профессиям: повар, кондитер, повар суши, повар диетического питания, повар иностранной кухни, бармен, сомелье, официант, карвинг (оформление банкетов составление композиций), продавец, кассир, кладовщик – оператор 1С: Торговля и склад, бухгалтер общественного питания 1С: Общепит, кассир и т.д.

Анализ показывает, что на момент проведения самообследования потребность рынка труда в выпускниках колледжа неизменно высока.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебно-методической литературы, необходимой для ведения учебного процесса по реализуемым образовательным программам, является библиотека колледжа. Учебный корпус колледжа имеют библиотеку и читальный зал.

По состоянию на 31.12.2024 библиотечный фонд колледжа насчитывает 22235 экземпляра различных учебно-информационных источников. Из них:

- учебной литературы – 18000 экз.;
- в том числе:
- по дисциплинам общеобразовательного цикла – 7891 экз.;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла – 9921 экз.;
- специальная справочная литература, словари и энциклопедии – 188 экз.;
- художественной литературы – 4235 экз.

Анализ обеспеченности учебной литературой, проведенный в ходе самообследования показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная в качестве обязательной рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности.

Вместе с тем, преподавателями колледжа разработаны учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации и указания к выполнению курсовых и дипломных работ (проектов), а также информационно-технологические карты к лабораторным и практическим

работам. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой в целом составляет один экземпляр на обучающегося по циклам ОГСЭ, ЕН, ОПД, СД и ПМ на электронных и бумажных носителях. Результаты методической работы преподавателей представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты методической работы преподавателей колледжа.

Вид ресурса	По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)	
	ОД	ОП и ПМ
Методические разработки	2	5
Методические указания	2	15
Тестовые задания	2	39
Рабочие программы	72	129
Методические разработки открытых уроков	1	9
Учебно-методические пособия		8
Методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов		8
Рабочие тетради	1	
Компетентностно-оценочные средства	26	13
Методические разработки внеклассных мероприятий	3	2
Методические разработки мастер-классов	2	2

Основными направлениями информационного обеспечения методической работы являются: систематизация и пополнение банка данных методических разработок, УМК преподавателей; привлечение к работе с сайтом методического кабинета педагогов колледжа; трансляция передового педагогического опыта через заседания кафедр, участия в УМО, мероприятиях различного уровня; проведение семинаров и педагогических чтений; публикации; заседания методического совета; размещение материалов об успешном педагогическом опыте и достижениях студентов колледжа на информационном портале.

Библиотечный фонд пополняется современными учебниками, учебными пособиями и журналами по профилю специальностей колледжа. Ежегодно библиотека проводит подписку на газеты (журналы): Российская газета, Волгоградская правда, Волжская правда, Классный руководитель, Иностранные языки в школе, Среднее профессиональное образование, Шеф АРТ и другие.

Все ОПОП по профессиям и специальностям СПО обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен электронным учебным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспечение учебного процесса ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" учебно-методической литературой достаточно для реализации требований ФГОС СПО.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Администрация колледжа проводит целенаправленную кадровую политику по формированию штатного преподавательского состава.

Общая численность педагогических работников составляет 65 человек, в том числе 51 преподаватель, 3 старших методиста, 4 методиста, 1 старший воспитатель и 7 прочих педагогических работников.

37 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

На условиях внешнего совместительства привлекаются высококвалифицированные преподаватели, которые являются работниками реального сектора экономики Волгоградской области.

В колледже работают: 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1 педагог имеет

нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 педагог имеет значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», 7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагогу присвоено звание «Заслуженный педагог Волгоградской области», 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области», 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора Волгоградской области, 1 педагог награжден Почетной грамотой Главы Администрации Волгоградской области, 2 педагога имеют нагрудный знак «За профессионализм» Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», 1 педагог имеет нагрудный знак «Учительское сердце» Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, 1 педагог имеет нагрудный знак «За профессионализм» Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Реализация основных образовательных программ подготовки специалистов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, занимающимися учебно-методической деятельностью.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение квалификации педагогического состава.

Система повышения квалификации включает в себя аттестацию педагогического состава по учебно-методической работе, посещение заведующими кафедрами и сотрудниками методического отдела проводимых преподавателями занятий с последующим обсуждением на заседании кафедр, методическом и педагогическом советах, обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях отрасли, семинарах, профессиональная переподготовка. Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

Повышение квалификации спланировано и проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

В колледже разработан план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которым каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Планом повышения предусмотрено многообразие форм повышения квалификации и достаточная степень их организации.

- повышение квалификации качества образования с использованием информационных технологий;
- внедрение инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- постоянное обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- овладение новыми педагогическими технологиями;
- приобретение и совершенствование умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствование педагогического мастерства и компетенций.

За отчетный год на курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов с выдачей документов (диплома, свидетельства, удостоверения, сертификата) прошли обучение педагоги в количестве 24 чел.

В отчетный период и за последние 3 года повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 65 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических работников.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Деятельность методической работы колледжа представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Главная цель методической деятельности заключается в повышении профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образованного процесса. Методическая работа проводится согласно утверждённому директором годовому плану, который является составной частью общего плана работы техникума, по единой методической теме: **«Совершенствование работы педагога в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода в среднем профессиональном образовании».**

В соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли» и в рамках реализации Программы модернизации колледжа на 2020-2024 гг., **приоритетными направлениями** в работе определены следующие:

- способствовать формированию воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности и толерантности;
- повышать качество профессионального образования и содействовать воспитанию обучающихся путем повышения профессиональной культуры и педагогического мастерства преподавателей колледжа в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников;
- способствовать реализации проекта по грантовым мастерским лота 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг» по компетенциям «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Интернет-маркетинг», «Поварское дело»; направлениям по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет», в т.ч. в части разработки и актуализации рабочих программ;
- формировать потребность педагогического коллектива в самообразовательной, творческой деятельности, к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- осуществлять аналитический подход к определению уровня профессиональной подготовки педагогических работников, их мотивации, профессиональных потребностей;
- внедрять достижения и опыт передовых педагогов.

Задачи:

- способствовать профессиональному и личностному самосовершенствованию педагога;
- исследование уровня профессиональной подготовки педагога, его профессиональных потребностей и проблем;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, в реализации образовательного и воспитательного процесса;
- организация системы постоянного повышения квалификации педагогических кадров через теоретические и практико-ориентированные формы обучения, в том числе с применением ДОТ;
- организация сопровождения и координирование процедуры аттестации педагогических работников;
- формирование информационного банка методических приемов, методов и идей, обобщение педагогического опыта и доведение его до уровня технологии для реализации образовательного и воспитательного процесса;
- методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации, ориентированной на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала

обучающихся;

- коррекция учебного процесса, организация посещений и взаимопосещений учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- обеспечение дифференцированной методической работы с преподавателями;
- формирование информационной культуры педагогов;
- методическое сопровождение работы по созданию УМК;
- участие в профессионально-ориентационной работе.

3.1. Организация методического сопровождения учебно-методического и воспитательного процесса

Методическое содействие педагогическим работникам в создании индивидуально направленной учебно-планирующей документации ориентировано на оптимальную реализацию профессионального, интеллектуального, социального и творческого потенциала обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В рамках личного вклада педагогов в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий разработанные педагогами авторские учебно-методические материалы, внедренные в учебный процесс. Примером могут являться следующие:

№ п/п	Наименование ресурса	Автор	Вид ресурса
1.	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Прокопова О.В., Снегирева Г.Г.	Компетентностно-оценочные материалы (КОМ)
2.	ПМ 05 Выполнение работ по профессии Кассир	Журавлева И.С.	Учебное пособие
3.	ПМ 06 Организация осуществления кредитных операций	Башева С.В.	Компетентностно-оценочные материалы (КОМ)
4.	Экономика организации по специальности 38.02.05.«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Веденева Л.В.	Учебное пособие
5.	ПМ. 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (кондитер)	Сердюкова О.П.	Компетентностно-оценочные материалы (КОМ)
6.	ПМ 06. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	Саламатова А.К.	Компетентностно-оценочные материалы (КОМ)
7.	Организация обслуживания в организации общественного питания	Минеева О.С.	Комплект контрольно-оценочных материалов
8.	ПМ05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Иванюк О.Е.	Методические указания к выполнению контрольной работы для групп заочного отделения
9.	ПМ 02.02. «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»	Конник Г.И	Методические указания по выполнению ЛПП по модулю ПМ 02. 02
10.	ПМ 01 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента»	Ручкина О.В.	Рабочая тетрадь
11.	Русский язык	Мазепа М.В.	Методическая разработка открытого занятия по теме: «Имя числительное. Лексико-грамматические разряды, правописание числительных»
12.	Иностранный язык	Андреева Н.Е.	Методическая разработка на тему «Российская Федерация»
13.	Математика	Переверзева Ю.Г.	Рабочая тетрадь «Измерения. Многогранники и тела вращения»для

№ п/п	Наименование ресурса	Автор	Вид ресурса
			обучающихся с нарушениями слуха по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
14.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кухаркина С.О.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Внедрение в специальность: Фондю»
15.	Информатика	Никель В.В.	Методическая разработка классного часа, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
16.	Информатика	Свиридова О.С.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Интернет-зависимость или вред социальных сетей.»

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности и распространение педагогического мастерства

Работа в этом направлении проводится педагогами через участие в мероприятиях профессиональной направленности различного характера:

- конкурсного - участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства;
- методического – выступления на педагогических конференциях, педчтениях, форумах, а также на методическом и педагогическом совете колледжа, на заседаниях кафедр;
- предметного – работа с коллегами в рамках учебно-методических объединений по специальностям и укрупненным группам (РУМО, ФУМО).

В 2024 году преподаватель специальных дисциплин Григорьева Татьяна Викторовна достойно представила колледж и продемонстрировала свой педагогический опыт на конкурсе профессионального педагогического мастерства «Лучший мастер».

Организация посещения и взаимопосещения занятий педагогами колледжа специалистами методического отдела

В колледже на постоянной основе осуществлялся внутренний контроль учебных занятий. Стоит отметить, что на занятиях применяются современные формы и методы преподавания и контроля знаний студентов, что способствует более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели специальных дисциплин в своей работе активно применяют приемы и методы практико-, лично-, компетентностно-ориентированного обучения. Посещение и анализ учебных занятий, внеурочных мероприятий преподавателей дает возможность не только выявить проблемные аспекты в оказании практической помощи, но и сформировать индивидуальную траекторию профессионального развития педагога.

За текущий период было посещено 56 учебных занятий и 8 внеурочных мероприятий, среди которых можно отметить преподавателей, наиболее успешных и добросовестных в подготовке и проведении учебных занятий: Аникину Н.В., Григорьеву Т.В., Гусакову Н.В., Еремееву О.Г., Журавлеву И.С., Иваненко О.В., Кременскову И.В., Куценко Н.И., Макарову О.С., Миронец И.В., Паневину О.А., Пономарева Е.М., Саламатову А.Н., Сердюкову О.П., Трушину З.А., Чернову М.И., Снегиреву Г.Г., Левину (Тумасян) Е.Н., Лоскутову Т.А., Минееву О.С.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

Мониторинг сведений о сроках действия присвоенных квалификационных категорий и сопровождение аттестации педагогических работников согласно заявлениям и изучение потребности повышения квалификации педагогических работников на учебный год позволяет выстраивать своевременные графики аттестаций и курсовой подготовки, а также оказывать методическое содействие в проведении открытых учебных и внеурочных занятий творческой, воспитательной и профессиональной направленности, результативность которых отражается в аттестационных документах. Все педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий, аттестованы на соответствие занимаемой должности, согласно нормативным требованиям.

За отчетный период квалификационные категории были установлены или подтверждены в количестве 5 человек:

Высшая квалификационная категория – 4 чел., в том числе:

- подтвердили повторно - 4 чел.;

Первая квалификационная категория - 1 чел., а т.ч.

- впервые установлена - 1 чел.

Курсовую подготовку в период 2022-2024 гг. за отчетный период (три года) прошли 65 педагогических работников, многие из их числа прошли обучение по 2 и более программам, в том числе - дистанционно. Большое значение повышению квалификации в колледже уделяется программам по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, а также профессиональному становлению педагогов. 7 педагогических работников колледже в 2024 году прошли обучение и стажировку в мастерских на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» курс: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования».

Среди программ, освоенных педагогами за 2024 год, следующие:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов ПК
1.	Андреева Наталья Евгеньевна	Специфика формирования метапредметных и личностных результатов на уроках иностранных языка
2.	Башева Светлана Васильевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
3.	Кулиева Светлана Владимировна	Теория и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО
4.	Кременскова Инна Владимировна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Кондитерское дело»
5.	Миронец Ирина Валерьевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
6.	Петрова Наталья Викторовна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Хлебопечение»
7.	Пономарев Евгений Михайлович	Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, профилактика деструктивного поведения обучающихся
8.	Трушина Зоя Анатольевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Хлебопечение»
9.	Хоботова Надежда Николаевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Поварское дело»
10.	Чернова Марина Ивановна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
11.	Неткач Светлана Александровна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Кондитерское дело»
12.	Приймакова Елена Викторовна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Хлебопечение»
13.	Ручкина Оксана	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

	Валентиновна	преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Ресторанный сервис»
14.	Сердюкова Ольга Павловна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
15.	Воробьев Илья Петрович	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, профилактика деструктивного поведения обучающихся
16.	Каёла Галина Викторовна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
17.	Сергеева Олеся Валерьевна	Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, профилактика деструктивного поведения обучающихся
18.	Лореция Сирануш Анушавановна	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании.
19.	Веденеева Любовь Васильевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
20.	Тазов Александр Максимович	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Антитеррористическая защищённость объектов
21.	Ясавнина Светлана Николаевна	Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, профилактика деструктивного поведения обучающихся
22.	Сивко Мария Владимировна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое и документальное обеспечение деятельности системы образования
23.	Прокопова Ольга Валерьевна	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации
24.	Литвиненко Елена Анатольевна	Антитеррористическая защищённость объектов Актуальные вопросы противодействия террористической и иной радикальной идеологии, профилактика деструктивного поведения обучающихся

3.2. Профориентационная работа

Методическое сопровождение профориентационной работы ведется по следующим направлениям:

- разработка материалов для информирования абитуриентов для приемной комиссии колледжа (плакаты, буклеты, стенды, информационные листовки);
- подготовка и размещение информации о колледже (для сайта, социальных сетей, газет, журналов, информационных листовок, проспектов);
- участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей», Волгоградского образовательного форума. Подготовка экспозиции и информационных материалов о колледже;
- методическое сопровождение мероприятий профессиональной направленности для школьников, детей и их родителей (мастер классы, молодежные мероприятия районного, городского и областного значения).

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Активное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Наиболее крупными социальными партнерами колледжа являются следующие организации.

- **Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области».** Совместно с обучающимися и преподавателями колледжа осуществляет проведение тренингов, семинаров направленных на освоение студентами компетенций по индивидуальному предпринимательству и организации малого бизнеса, участвует в оценке профессиональных компетенций студентов.

- **ООО ТЦ «Зельгрос».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальностям, «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело», «Товароведение и экспертиза потребительских товаров». Входят в состав жюри профессиональных конкурсов, являются членами экспертных групп демонстрационных экзаменов, входят в состав комиссии Государственной итоговой аттестации по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров».

На базе ТЦ «Зельгрос» существует кафедра профессионального цикла нашего колледжа

- **ООО «Палером».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и оборудования для проведения мероприятий различного уровня, специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства. Входят в состав экспертных групп демонстрационных экзаменов.

- **ООО «Комплекс бар».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле по направлению HoReCa, проводят совместные мастер-классы, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и оборудования для проведения мероприятий различного уровня, специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства.

- **ООО «Статус»: ресторан «Южный», «Хилтон».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в ресторанной индустрии, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают помощь в подготовке участников профессиональных конкурсов из числа студентов колледжа, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого оборудования и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ООО «Ясень»: ресторан «Волгоград», «Массимо».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в ресторанной индустрии, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают помощь в подготовке участников профессиональных конкурсов из числа студентов колледжа, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого оборудования и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ИП Сергиенко И.В.:** «Конфетки-бараночки», «Фабрика вкуса». Специалисты

компания знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в ресторанной индустрии, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают помощь в подготовке участников профессиональных конкурсов из числа студентов колледжа, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого оборудования и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **АО «Тандер» (Магнит).** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, оказывают помощь в проведении практики обучающихся.

- **ООО «Метро Кэш энд Керри».** Специалисты компании знакомят преподавателей и обучающихся с новинками профессионального оборудования, новейшими технологиями в торговле и ресторанной индустрии, проводят совместные мастер-классы, тренинги, оказывают помощь в проведении практики обучающихся и стажировки преподавателей и мастеров, оказывают безвозмездную помощь в предоставлении необходимого инвентаря и продовольственного сырья для проведения мероприятий различного уровня, принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров». Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ООО «Ашан».** Специалисты компании оказывают помощь в проведении практики обучающихся. Принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальности «Товароведение и экспертиза потребительских товаров», «Поварское и кондитерское дело».

- **ООО «Лента».** Специалисты компании оказывают помощь в проведении практики обучающихся. Принимают участие в оценке итогов профессиональных модулей по специальности «Поварское и кондитерское дело».

- **ООО «Базилико» ресторан «Базилико».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.

- **ООО «Центр», ООО «Восток», ООО «Акварель» рестораны «Римини».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.

- **ООО «Здоровое питание» ресторан «Якитория».** Специалисты компании принимают участие в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав жюри профессиональных конкурсов, проводят мастер-классы, тренинги, оказывают безвозмездную помощь и содействие в организации занятий дополнительного профессионального образования и т.п..

- **ООО «Авакян».** Специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей, входят в состав комиссии Государственной итоговой аттестации по специальности «Поварское и кондитерское дело», оказали содействие в проведении производственной практики по профилю специальности и т.п.. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов.

- **ЗАО ПФ «СКБ «Контур».** Совместно с обучающимися и преподавателями колледжа осуществляет проведение тренингов, семинаров, оказывают помощь в организации и проведении производственной практики по профилю специальности «Экономика и бухгалтерский учет» участвует в оценке профессиональных компетенций студентов.

- **ИП Корзунина специализированная пекарня «Осетинские пироги».**

Специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, в подготовке участников профессиональных конкурсов. Входят в состав жюри профессиональных конкурсов, а также являются членами экспертной группы демонстрационного экзамена.

- **ООО «АйТи Ассистент»** Специалисты компании оказывают помощь в организации и проведении производственной практики по профилю специальности «Экономика и бухгалтерский учет» участвует в оценке профессиональных компетенций студентов, входят в состав комиссии Государственной итоговой аттестации по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

- **ООО «ББ Групп»** Специалисты компании принимают активное участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, в квалификационных экзаменах по оценке компетенций студентов при получении рабочих профессий, освоении профессиональных модулей.

И более пятидесяти других предприятий и организаций.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная система колледжа складывается через систему реализации Рабочей программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», которая является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве с учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Организацию воспитательной работы с обучающимися в колледже осуществляет воспитательная служба, в которой заняты педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, классные руководители (кураторы) учебных групп. За организацию воспитательной работы, в соответствии с должностными обязанностями, отвечает заместитель директора по воспитательной работе и профориентация.

За каждой учебной группой приказом директора закреплены классные руководители (кураторы), которые решают воспитательные задачи через внеучебную деятельность: тематические и информационные классные часы, внеклассные мероприятия, акции, проекты, экскурсии, профессиональные и творческие конкурсы и т.д.

Классные руководители (кураторы) учетных групп ведут журналы учета посещаемости занятий, ведомости успеваемости по месяцам и по итогам семестра, работают в тесном контакте с родителями (законными представителями). В обязанности классных руководителей (кураторов) также входит работа по созданию благоприятного психологического климата в группе с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся, их склонностей, интересов; наблюдение за физическим и психологическим состоянием; помощь в разрешении конфликтных ситуаций; регулирование межличностных отношений; активное участие в организации и проведении внеурочных мероприятий. Наиболее интенсивная работа классных руководителей (кураторов) заключается в ежедневном мониторинге и анализе успеваемости и посещаемости обучающихся закрепленных групп, а также информирование по различным вопросам родителей (законных представителей) посредством современных информационных технологий, а также во время личных встреч. Сведения о пропусках ежемесячно анализируются заместителем директора по воспитательной работе и профориентации с целью принятия оперативных мер.

В рамках внеурочной деятельности происходит развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; создаются условия для индивидуального развития; происходит развитие опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы колледжа. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

В начале учебного года создается банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учёта и семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи. Оформлены социальные паспорта каждой группы, данные которых сводятся в Социальный паспорт колледжа. В масштабах колледжа основная нагрузка по работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся. На заседаниях заслушиваются вопросы успеваемости, посещаемости, поведенческие нормы обучающихся. Также в колледже ведётся профилактическая работа с несовершеннолетними и на занятиях по основам безопасности жизнедеятельности, по основам подготовки к военной службе, на занятиях обществознания, и на мероприятиях, проводимых совместно с субъектами профилактики города и области.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП № 3 и КДН и ЗП Дзержинского района проводятся профилактические мероприятия по различным направлениям.

Социальный педагог, педагог–психолог, классные руководители (кураторы) посещают семьи обучающихся, вызывающих наибольшую обеспокоенность, включая семьи студентов, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП.

Педагог-психолог регулярно проводит консультативную, коррекционную работу с обучающимися, родителями, опекунами. Для родителей обучающихся колледжа организована «родительская суббота».

В рамках профилактической работы в колледже в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Наименование профилактического мероприятия

1. Профилактическая беседа «Возможности для добровольцев в РФ»
2. Беседа на тему «Молодежь - разная, проблемы - одни».
3. Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения с обучающимися 1-4 курсов.
4. Профилактические беседы о недопущении участия обучающихся в закрытых группах деструктивной направленности с признаками пропаганды насильственных действий.
5. Информационное мероприятие «Культура отношений».
6. Еженедельные «Профилактические часы» в учебных группах.
7. Профилактическая беседа: «Четыре ключа к твоим победам».
8. Профилактическое информационное занятие «Алкоголь. Секреты манипуляции».
9. Информационно-профилактическое занятие «Никотин. Секреты манипуляции».
10. Информационно-профилактическое занятие «Риск и ответственность. Профилактика правонарушений».
11. Информационно-профилактическое занятие «Семья-основа мира».
12. Профилактическая беседа: «ВИЧ/СПИД: знать, чтобы жить!».
13. Профилактическое мероприятие «Безопасный маршрут».
14. Тематический классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет».
15. Классный час, посвященный Всероссийскому Дню трезвости.
16. Занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему жестокого обращения с детьми.
17. Беседы духовно-нравственной тематики православным священником храма преподобной княгини Ольги.
18. Профилактическая беседа «Добровольчество».
19. Тематический классный час «Мир без насилия».
20. Тематический классный час на тему «Информация об изменениях в Уголовном кодексе РФ».
21. Беседы о недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах.
22. Тематические классные часы «Неформальные молодёжные объединения»; «Ответственность за акты вандализма».
23. Встреча-беседа с сотрудниками правоохранительных органов на тему незаконного потребления и оборота наркотиков.
24. Ознакомление студентов со специальным разделом на официальном сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков интернет-ресурсами антинаркотической направленности. Знакомство обучающихся со Статьей 228.1 УК РФ.
25. Тематический классный час по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизму – нет!».
26. Профилактическое мероприятие «Профилактика экстремизма, наркомании и конфликтов в молодежной среде».
27. Консультирование обучающихся юристом колледжа, оказание помощи в разрешении имеющих трудностей или проблем.
28. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа на

определение степени вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение, выявление факторов риска и факторов защиты, которые влияют на жизнестойкость личности, способность противостоять негативным явлениям.

29. Проведение тематических родительских собраний, направленных на повышение уровня осведомленности родителей о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения подростка, с приглашением сотрудников ПДН ОП №3 УМВД России по г. Волгограду.

30. Участие педагогов в обучающих семинарах по организации индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

31. Посещение семьи обучающихся по месту жительства, вызывающих наибольшую обеспокоенность, проведение педагогом-психологом консультативную, коррекционную работу с обучающимися, родителями (законными представителями).

32. Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях выявления студентов, склонных к совершению преступлений.

33. Проведение профилактических бесед в учебных группах на тему:

- формирование у обучающихся законопослушного поведения, повышение правовой грамотности;
- правовая безопасность в сети Интернет,
- профилактика распространения наркомании среди несовершеннолетних через социальные сети, а также повышение уровня осведомленности обучающихся о последствиях и об ответственности за участие в их обороте;
- беседы по предупреждению противоправных проступков и законопослушного поведения.

На официальном сайте колледжа размещена информация, методические рекомендации для родителей (законных представителей), ссылки на видеоролики, памятки по профилактике правонарушений и безнадзорности, воспитанию культуры здорового образа жизни.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся осуществляется взаимодействие со следующими молодежными общественными объединениями, клубами, социальными и иными учреждениями и организациями, осуществляющими меры по вопросам профилактики с учетом современных тенденций:

- ОП № 3 Управления МВД России по городу Волгограду (ПДН);
- Управления МВД России по городу Волгограду (ОКОН, пресс-служба);
- Муниципальное учреждение «Социально-досуговый центр «Перекрёсток» Дзержинского района Волгограда;
- Муниципальное автономное учреждение «Центр развития креативных индустрий «Волга»;
- ВРОО «Православный семейный центр «Лествица»;
- РОО «Общее дело»;
- ГБУЗ «Волгоградский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- ГКУ «Дзержинский центр социального обслуживания населения».

Также с целью профилактики правонарушений, обучающиеся колледжа активно привлекаются к участию в творческие и профессиональные конкурсы, мероприятия различного уровня, проектной и волонтерской деятельности.

Важным направлением внеурочной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации данного направления способствуют разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны; викторины; коллективные творческие дела; конкурсы, фестивали, уроки мужества, гражданственности.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в 2024 году направлена была на:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности студента;
- разностороннее развитие молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

В рамках реализации данного направления в прошедшем году в образовательном учреждении были проведены Уроки Мужества в группах 1-2 курса с представителями общественной организации «Дети военного Сталинграда», торжественное мероприятие, посвященное Победе Советских войск под Сталинградом; праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества; проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы, в том числе – участие онлайн во Всероссийской Акции «Бессмертный полк»; уроки Памяти, посвященные трагедии в Беслане, Уроки Памяти и Мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, примерам доблести, мужества и героизма, проявленными сотрудниками МЧС, МВД, Росгвардии, военными в ЧС, при спасении людей на территории ВО, тематический классный час, посвященный международному дню добровольца в России.

В колледже созданы условия для творческой самореализации личности и проведения досуга во внеурочное время, наработан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в творческую деятельность. Систематически организуются предметные олимпиады, творческие и профессиональные конкурсы, выставки, акции, проекты, фестивали и многое другое. Ко всем мероприятиям привлекаются студенты не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность и что важно - занятость, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Благоприятный психологический климат колледжа зависит от динамизма студенческой жизни, от условий для творческого роста и самовыражения каждого коллектива. Для реализации этой задачи, в колледже традиционно ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Торжественное традиционное мероприятие «Посвящение в студенты»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя (поздравление преподавателей концерт)
- Проведение во всех учебных группах нового набора классных часов, посвященных Дню матери
- Международный конкурс кулинарного искусства «Кухня без правил», посвященный Всемирному дню повара
- Региональный конкурс кулинарного искусства «Кухня без границ»
- Фестиваль-конкурс национальных культур «Мир. Дружба. Единство»
- Международный конкурс профессионального мастерства и художественного творчества конкурса «Пряничный домик»
- Участие в региональном конкурсе «Студент года» в рамках празднования Дня российского студента
- Всероссийский литературный Фестиваль-конкурс «Искусство слова»
- Мероприятия, посвященные освобождению Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков «Сталинград – шаг к Победе»
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Мероприятия, посвященные Дню победы
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню России
- Волгоградский молодежный фестиваль #ТриЧетыре
- «Колледж, который мы придумали сами»

В колледже работает музейная комната боевой Славы 1-го Гвардейского ордена Ленина и Кутузова, Венского механизированного корпуса и Гвардейской Краснознаменной 5-й танковой Армии, на базе которой проводятся занятия по программе «Меткий стрелок» и работает военно-патриотический клуб «Сатурн». Клуб регулярно взаимодействует с военным комиссариатом Волгоградской области, курируя обучающихся призывного возраста.

Важной формой воспитательной работы колледжа является студенческое самоуправление, направленное на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Студенческое самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Студенческом совете, формируется он из числа студентов и каждый студент колледжа имеет право быть избранным в него. Деятельность студенческого совета направлена на всех студентов колледжа, решения студенческого совета распространяются на всех студентов колледжа.

Высокий процент положительной оценки является результатом участия большого количества студентов в различных мероприятиях, проводимых активистами студенческого совета.

Студенты колледжа в течение всего учебного года активно принимали участие в акциях #МЫВМЕСТЕ, во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка».

Организация студенческого самоуправления способствует дальнейшему развитию творческой инициативы студентов, их ответственности и гражданской позиции, самостоятельности и социальной активности.

На базе колледжа успешно работает первичное отделение «Движение Первых», в рамках которого осуществляется волонтерская и просветительская, культурно - досуговая и профориентационная деятельность, также создан молодежный медиацентр, целью работы которого является самореализация студентов в профессиональной и творческой сфере. Реализация информационной деятельности студенческого медиацентра обеспечивает организацию и функционирование информационного пространства в колледже, освещение наиболее значимых мероприятий в жизни студенческого сообщества.

Таким образом, в колледже ведется целенаправленная, систематическая работа по совершенствованию условий для внеурочной работы с обучающимися.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" финансируется из областного бюджета Волгоградской области. Учредителем колледжу предусматриваются субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием государственных услуг на основании статьи 78.1 БК РФ и субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Субсидия является одним из видов целевых средств. Объем финансового обеспечения рассчитывается Учредителем с учетом количественных показателей, установленных государственным заданием. Предоставление субсидий осуществляется на основании Соглашения между колледжем и Учредителем.

Кроме субсидий, в соответствии с Уставом колледжа, источниками доходов являются средства от оказания образовательных услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, поступления от иной приносящей доход деятельности и поступления от сдачи имущества в аренду.

Распределение средств колледжа из всех источников осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным комитетом образования и науки Волгоградской области.

За 12 месяцев 2024 года колледж заключил 326 договоров и 23 контракта на общую сумму 31 429 849,47 рублей в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания – 16 762 253,02 рублей;
- за счёт федеральных средств – 0 рублей;
- за счёт субсидий на иные цели – 92 024,40 рублей;
- за счет внебюджетных средств – 14 575 572,05 рублей, из них проведено конкурентных закупок – 3 (запрос котировок в электронной форме на Выполнение работ по замене 3 (трёх) окон и двери глухой на ПВХ с начальной максимальной ценой договора 138 133,64 рублей, (аукцион в электронной форме на Выполнение работ по установке единой функциональной системы охранно-тревожной сигнализации с начальной максимальной ценой договора 915883,54 рублей, (аукцион в электронной форме на Выполнение работ по текущему ремонту кровли с начальной максимальной ценой договора 2 776 295,72 рублей,

За счет бюджетных средств контракты заключены в соответствии со статьей 93 частью 1 пунктами 1, 4, 6, 8 и 29 и статьей 48 Федерального закона от 05.04.2013 года №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

За счет внебюджетных средств заключены договоры в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 №223 - ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и положением о закупках, утвержденным Учредителем.

Колледж обеспечен основными фондами исходя из реальной потребности, в том числе на балансе учреждения находится:

1. Здание учебного корпуса (ул. Новодвинская, 20) балансовой стоимостью 26 483 327,40 рублей (износ 52,2%).

2. Сооружения (ограждение территории колледжа, забор, гаражи) балансовой стоимостью 1 010 735,73 рублей (износ 62,2%).

3. Коммуникации (воздушная кабельная линия, канализационная, водопроводная, тепловая, телефонная и электрическая сети) балансовой стоимостью 735372,66 рублей (износ 100,%).

4. Особо ценное имущество (автомобиль балансовой стоимостью 15 677 220 рублей (износ 42,3 %).

5. Библиотечный фонд балансовой стоимостью 2 132 803,70 рублей (амортизация 100%).

6. Машины и оборудование балансовой стоимостью 49861000,43 рублей (износ 68,2%).

7. Прочие основные средства (ограждение для курения, шлагбаум, учебный и

хозяйственный инвентарь) балансовой стоимостью 5 868 739,27 рублей (износ 91,2%).

За счет внебюджетных средств приобретены материальные ценности:

- единая функциональная система охранно-тревожной на сумму 915 883,54 рублей;
- инвентарь производственный и хозяйственный на сумму 352 855,32 рублей (стиральная машина, кресла, стулья, рулонные шторы, жалюзи);
- кофемашина на сумму 418 355 рублей.

В рамках федерального проекта от ВГАПО поступило оборудование для актового зала на сумму 613 542,68 рублей (вокальная радиосистема, микшерский пульт, светодиодные прожекторы, мультимедийный проектор).

Численность работников колледжа по состоянию на 01.01.2025 года составляет 102 человека.

Средняя заработная плата в 2024 году в целом по колледжу составила 53 722,82 рублей, педагогических работников - 54 213,03 рублей, преподавателей - 51 920,91 рублей.

Сведения о направлении расходования средств колледжа в 2024 году

Направление расходования	Сумма, тыс. руб.
Всего, в том числе:	101 276,45
Оплата труда	64 221,17
Начисления на фонд оплаты труда	16 876,13
Оплата услуг связи, в том числе INTERNET	193,56
Оплата транспортных расходов	228,42
Приобретение и модернизация оборудования	703,74
Оплата коммунальных услуг	3 135,52
Оплата услуг по содержанию имущества	4 348,96
Прочие услуги	7 274,46
Прочие расходы	425,38
Приобретение материалов	3 869,11

Комиссия по самообследованию ГБПОУ "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" отмечает, что финансовое обеспечение колледжа стабильно и достаточно для его жизнедеятельности и динамичного развития на перспективу.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По итогам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

В колледже созданы необходимые условия, имеются организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень и содержание подготовки обучающихся и выпускников по представленным к самообследованию основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей позволяют вести образовательную деятельность по базовому и повышенному уровням в соответствии с ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Директор колледжа

15.04.2025



С.В.Самохвалов