

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА

С.В. САМОХВАЛОВ

« 29 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АУДИТ**

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Волгоград 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АУДИТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **АУДИТ** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области бухгалтерского учета, для повышения квалификации при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- -ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно - правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*Общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1. Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

ПК 2. Выполнять работы по проведению аудиторских проверок;

ПК 3. Выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **42** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **6** часов.
- Консультации - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>5</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ АУДИТА</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение, понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита. Законодательная и нормативная база аудита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>Предмет и задачи дисциплины «Аудит», его значение и связь с дисциплинами «Бухгалтерский учёт», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и другие. Содержание тем, методы изложения материала преподавателем и методы самостоятельной работы студентов. Литература, используемая в учебной работе. Организация самостоятельной работы студентов: конспектирование материала, написание докладов и рефератов, работа с Правилами (стандартами) аудиторской деятельности» в целях определения правильных ответов на вопросы, решение типовых задач. Требования к изучению дисциплины и методы проверки знаний студентов. Критерии оценки знаний и умений студентов.</p> <p>Понятие об аудите и аудиторской деятельности.  Общие и частные задачи аудиторской деятельности.  История развития аудита.  Этапы становления аудиторского контроля в России в условиях рыночной экономики.  Организация аудиторской службы в РФ, создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридического лица.  Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в РФ и в мире.  Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний и обязательный аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учёта и финансовой отчётности проверяемой организации.  Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Аудит по специальным аудиторским заданиям.  Законодательная и нормативная база аудита. Закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 01.07.2010 N 136-ФЗ. Правовые основы аудиторской деятельности.  Понятие аудиторского стандарта. Федеральные и внутренние стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности в России.  Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности.  Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности.  Аттестация аудиторских кадров и лицензирование аудиторской деятельности</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>2</b>	

	Закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 01.07.2010 N 136-ФЗ Кодекс этики аудиторов России.		
<b>Раздел 2. «Методология аудита»</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Технологические основы аудита Аудиторское заключение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>
	Основные стадии (этапы) аудиторской проверки. Выбор аудиторской фирмы для проведения аудиторской проверки Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки. Договор на проведение аудиторской проверки: его составление и содержание. Планирование аудиторской работы. Разработка программы проверки, её основные этапы. Аудиторские доказательства как источник обоснованных выводов аудитора. Существенность в аудите и аудиторский риск. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора. Использование работы ассистента аудитора, эксперта и других аудиторских организаций при проведении аудита. Использование результатов внутреннего аудита. Заключительная стадия аудиторской проверки: этапы проведения. Аудиторское заключение: его характеристика и содержание. Формы аудиторского заключения. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия (ЛПР):</b> 1. Составление договора на оказание аудиторских услуг. Составление аудиторского заключения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение аудиторского стандарта №3 «Планирование аудита». Изучение главы 39 ГК РФ «Договор возмездного оказания услуг». Изучение аудиторского стандарта № 5 «Аудиторские доказательства». Изучение аудиторского стандарта № 2 «Документирование аудита». Изучение аудиторского стандарта № 32 «Использование работы эксперта». Изучение аудиторского стандарта № 7 «Внутренний контроль качества аудита» Изучение аудиторского стандарта №28 «Использование работы другой аудиторской организации». Изучение аудиторского стандарта № 6 «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчётности	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Внутренний аудит организации</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1 Аудит учёта наличных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>
	Проверка операций с наличными денежными средствами в кассе, на расчетных и валютных счетах организаций.	<b>2</b>	

денежных средств и расчетов Аудиторская проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>Цели, задачи и информационное обеспечение аудита расчётных и кредитных операций.  Нормативные документы, используемы при аудите расчётных и кредитных операций.  Аудит расчётов с подотчётными лицами.  Аудит расчётов с поставщиками и покупателями.  Аудит кредитов и займов.  Цель проверки и источники информации аудита расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами.  Нормативные документы, используемы при аудите расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.  Аудит расчётов по социальному страхованию и обеспечению (по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды).  Аудит расчётов с бюджетом по налогам и сборам.</p>		
	<p><b>Практические занятия (ЛПР):</b>  2. Решение ситуаций по проверке наличных денег в кассе и на расчетных и валютных счетах организации.  3. Решение ситуаций по проверке дебиторско - кредиторской задолженности.  Решение ситуаций по проверке расчётов с подотчётными лицами.  4. Решение практических ситуаций по Аудиторской проверке расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. Решение ситуаций по проверке правильности уплаты налогов и сборов.</p>	6	
Тема 3.2. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчётов по оплате труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	<p><b>Аудиторская проверка ОС и НМА</b>  Цель проверки и источники информации.  Проверка операций по приобретению и движению основных средств (ОС) и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации. Проверка правильности списания затрат на ремонт основных средств и операций по аренде основных средств.  Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов (НМА). Проверка правомерности определения срока полезного использования НМА, начисления амортизации.  Проверка налогообложения в операциях с ОС и НМА, налоговых регистров.  <b>Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда</b>  Цель проверки и источники информации.  Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности оформления трудовых отношений.  Проверка правильности начисления заработной платы по всем основаниям, пособий по временной нетрудоспособности и отпускных работникам.  Проверка удержаний из зарплаты, расчёта сумм, подлежащих выплате работнику и организации</p>		



<p><b>Тема 3.3</b>  <b>Аудиторская проверка материально-производственных запасов</b>  <b>Аудиторская проверка собственных средств организации</b>  <b>Аудиторская проверка финансовых результатов</b>  <b>Аудиторская проверка отчётности экономического субъекта</b></p>	бухучёта расчётов по счёту 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда».		
	<p><b>Практические занятия (ЛПР):</b></p> <p>5. Решение ситуаций по проверке правильности оценки, переоценки и начисления амортизации ОС и НМА.</p> <p>6. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства по оплате труда.</p> <p>7. Решение ситуаций по проверке правильности начисления заработной платы и удержаний из заработной платы и сумм к выдаче.</p>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>
	<p><b>Аудиторская проверка МПЗ</b></p> <p>Цель проверки материально-производственных запасов и источники информации.</p> <p>Проверка операций по приобретению и хранению материально-производственных запасов в организации.</p> <p>Проверка правильности документального оформления движения материально-производственных запасов на предприятии.</p> <p>Проверка правильности отражения в учёте материально-производственных запасов.</p> <p>Проверка налогообложения в операциях по учёту материально-производственных запасов.</p> <p><b>Аудиторская проверка собственных средств организации</b></p> <p>Цель, задачи, информационное обеспечение аудита собственных средств.</p> <p>Аудит учредительных документов.</p> <p>Аудит расчётов с учредителями.</p> <p>Аудит уставного капитала.</p> <p>Аудит прочих видов капитала и резервов.</p> <p><b>Аудиторская проверка финансовых результатов.</b></p> <p>Цель проверки и источники информации аудита финансовых результатов.</p> <p>Аудит продаж и финансовых результатов по основным видам деятельности.</p> <p>Аудит прочих доходов и расходов и финансовых результатов деятельности предприятия в целом.</p> <p>Аудит использования прибыли.</p> <p><b>Аудиторская проверка отчётности экономического субъекта</b></p> <p>Цели и основные задачи аудита бухгалтерской финансовой отчётности.</p> <p>Критерии оценки бухгалтерской финансовой отчётности.</p> <p>Дезагрегирование бухгалтерской отчётности.</p> <p>Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской отчётности.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практические занятия (ЛПР):</b></p> <p>8. Решение ситуаций по проверке правильности отражения в учёте операций по документальному оформлению и движению материально-производственных запасов.</p>	<b>6</b>	

	9. Решение ситуаций по проверке сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризации. 10. Решение ситуаций по проверке собственных средств организации.		
	<b>Практические занятия (ЛПР):</b> 11. Решение ситуаций по проверке достоверности. финансовых результатов. 12. Решение ситуаций по проверке правильности составления бухгалтерской и налоговой отчётности.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1.Изучение Инструкции Центробанка России Порядке ведения кассовых операций в РФ . (утв. решением Совета Директоров ЦБР 22 сентября 1993 г. N 40). 2.Положение ЦБР от 3 октября 2002 г. N 2-П "О безналичных расчетах в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 3 марта 2003 г.). 3.Составление аудиторских заключений по аудиту ситуаций, связанных с проверкой наличных денежных средств в кассе и на расчетном и валютном счетах. 4.Составление аудиторских заключений по аудиту ситуаций, связанных с проверкой расчетных и кредитных операций. 5. Изучение нормативных документов по учёту расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами: главы НК РФ: 21 «НДС», 23 «НДФЛ», 25 «Налог на прибыль организаций», НК РФ глава 34 «Страховые взносы» 6.Изучение Инструкции по применению счетов 68 «Расчёты по налогам и сборам» и 69 «расчеты по социальному страхованию и обеспечению». 7.Составление аудиторских заключений по аудиту ситуаций, связанных с проверкой расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	Итого	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «АУДИТ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «АУДИТ»:

-рабочие тетради;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (интерактивная доска), компьютеры, принтер, сканер, мультимедиа проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.
3. Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности № 1 «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности», утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 23 сентября 2002 г.
4. Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности № 2 «Документирование аудита», утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 23 сентября 2002 г.
5. Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности № 3 «Планирование аудита», утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 23 сентября 2002 г.
6. Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности № 4 «Существенность в аудите», утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 696 от 23 сентября 2002 г.
7. Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности № 7 «Контроль качества выполнения заданий по аудиту», утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 405 от 4 июля 2003 г.
8. Федеральное правило (стандарт) аудиторской деятельности № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности», утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 405 от 4 июля 2003 г.

##### **Дополнительные источники**

9. Булыга Р.П. Аудит (3-е издание). Учебник. Под ред. Булыга Р.П., Андронов А.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - С. 431.
10. Ваганова О.Е. Методика аудита деятельности предприятия по различным аспектам и участкам учета / О.Е. Ваганова // Синергия Наук. 2017. - № 10. - С. 308-334.
11. Вольвач М.С. Аудит как элемент системы учета на предприятиях различной правовой сферы / М.С. Вольвач / Наука и студенты. – 2018. -№5. – С. 78-90
12. Горегляд В.П. Современный аудит: проблемы и перспективы / В.П. Горегляд // Деньги и кредит. - 2017. - № 2. - С. 6-12.
13. Грекова В.А. Ошибки бухгалтерского учета, влияющие на достоверность отчетов предприятия / В.А. Грекова // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2017. - № 4 (41). - С. 145-152.
14. Изотова Е.А. Учет и аудит финансовых результатов деятельности предприятия / Е.А. Изотова // Актуальные вопросы экономических наук. 2015. № 43. - С. 132-137.
15. Международные стандарты аудита/Под ред. Ж.А. Кеворковой. – М.: Юрайт, 2014. — 464 с. – ISBN 978-5-9916-3086-3.

16. Орешкина Н.А., Сборник поурочных занятий по учебной дисциплине "Аудит", (для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет") - ВКРС и Т - 2019 - 290с.

#### Электронные источники:

17. Интернет – ресурс «В помощь бухгалтеру» // <http://mvf.klerk.ru>  
 18. Интернет – ресурс // <http://www.finances-analysis.ru/>  
 19. Законодательная база Российской Федерации // <http://zakonbase.ru/>  
 20. Бухсофт, электронный журнал // <http://www.buhsoft.ru/>  
 21. Российский налоговый курьер, электронный журнал // <http://www.rnk.ru/>  
 22. Аудит. It.ru., электронный журнал // <http://www.audit-it.ru/>  
 23. Правила ведения бухгалтерского учета и налогового учета// <http://nalog-nalog.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
1. Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации.	1 Демонстрация ориентации в действующем нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности Российской Федерации; 2 Совместная экспертиза результата ориентации в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3 Выполнять работы по проведению аудиторских проверок	1 Наблюдение за выполнением работы по проведению аудиторских проверок 2 Решение практических ситуаций по проведению аудиторских проверок ; 3 Рецензирование домашнего задания собственных работ и работ коллег.
4 Выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	1. Наблюдение за выполнением работы по составлению аудиторских заключений. 2. Защита аудиторских заключений.
<b>Усвоенные знания:</b>	
1. Основные принципы аудиторской деятельности.	1. Самоанализ пробелов в знании принципов аудиторской деятельности и планирование их ликвидации 2. Тестирование теоретического материала.
2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.	1. Самоанализ знания нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. 2. Тестирование теоретического материала; 3. Защита творческих и исследовательских работ.
3 Основные процедуры аудиторской проверки	1. Тестирование теоретического материала; 2. Демонстрация основных процедур аудиторской проверки 3. Решение практических ситуаций по основным процедурам аудиторской проверки

<p>4 Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование теоретического материала;</li> <li>2. Наблюдение за порядком оценки систем внутреннего и внешнего аудита</li> <li>3. Решение практических ситуаций по оценке систем внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>4. Защита творческих и исследовательских работ;</li> <li>5. Рецензирование домашнего задания собственных работ и работ- коллег.</li> </ol>
--	---