

Комитет образования и науки Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Самохвалов С.В.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности  
для специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Волгоград  
2023

**Рассмотрено на заседании кафедры**

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Переверзева Ю.Г.

**Одобрено**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Тазов А.М.

**Разработчик:**

Преподаватель ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»

Пономарев Е.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности «Поварское и кондитерское дело», относящейся к укрупненной группе профессий, специальности 43.00.00 Сервис и туризм

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной программы

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа; консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Написание рефератов, докладов по темам, подготовка ответов на заданные вопросы (работа с дополнительной литературой), составление схем, подготовка презентационных материалов	20
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <small>(если предусмотрены)</small>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>			2
<b>Тема 1.1.Классификация основных форм деятельности человека</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимодействие человека и среды обитания. Виды и формы деятельности: физический, умственный интеллектуальный виды труда. Полуавтоматический и автоматический труд.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Составление таблицы классификации видов и форм человеческой деятельности с точки зрения тяжести и напряженности трудовой деятельности.	2	
	2. Изучение особенностей трудовой деятельности женщин и подростков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Написание рефератов на темы: «Вредные и травмоопасные условия труда на торговых предприятиях», «Работоспособность и ее динамика»	2	
	2. Подготовить сообщение на тему: «Пути повышения эффективности трудовой деятельности».	2	
<b>Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Физические факторы жилой и производственной среды (свет, шум, электромагнитные поля). Влияние на здоровье человека состава воздуха. Рациональная организация рабочего места	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. Изучение гигиенических показателей микроклимата	2	
	2. Изучение и оценка освещения помещений. Расчет производственного освещения	2	
	Практические занятия	2	
	Классификация бытовых водоочистных устройств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщений, составление схем на тему «Рациональная организация рабочего места»	2	
<b>Тема 1.3 Негативные факторы техносферы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины и источники негативных факторов техносферы. Отходы – источник негативных факторов техносферы: загрязнение атмосферы, поверхностных вод и земель. Энергетические загрязнения среды обитания	2	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение энергетических загрязнений среды обитания (шумов, вибрации, электромагнитных полей)	2	
	2. Изучение негативных факторов производственной среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка ответов на вопросы по теме «Юридическая ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности»	2	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации защиты населения</b>			2
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного,</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам и по тяжести последствий. Прогнозирование природных, техногенных катастроф. Чрезвычайные ситуации военного времени	2	

<b>техногенного и военного характера.</b>	Практические занятия		6
	1. Изучение пожароопасных свойств веществ. Составление плана мероприятий по противопожарной профилактике		2
	2. Применение первичных средств пожаротушения		2
	3. Посещения музея пожарной охраны Волгоградской области		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить рефераты на тему «Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества»		2
<b>Тема 2.2 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала		4
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2
	2.	Организация защиты и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	2
	Практические занятия		6
	1. Разработка плана ликвидации последствий ЧС		2
	2. Изготовление и пользование средствами индивидуальной защиты		2
	3. Выявление роли и места ГБОУ СПО «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Самостоятельная работа студентов		4
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный Закон 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»		2
	2. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. Составление опорного конспекта.		2
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 2.3 Обеспечение устойчивости защиты объектов экономики</b>	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса и оперативности управления производством. Подготовка объекта к переводу на аварийный режим, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2
	Практические занятия		2
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС		2
	Самостоятельная работа студентов		2
	1. Разработка мероприятий, обеспечивающих повышение устойчивости объектов экономика в условиях ЧС		2
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b>	Содержание учебного материала		-

	Практические занятия	8	2
	1. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека	2	
	2. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания	2	
	3. Оказание первой медицинской помощи при переломах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	2	
	4. Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами»	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Подготовка сообщений «Устройство и назначение аптечки индивидуальной»	2	
<b>Раздел 4 Основы военной службы</b>			
<b>Тема 4.1 Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2. Разработка основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Изучение программного документа: <i>Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"</i>	2	
<b>Тема 4.2 Правовые основы военной службы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовые основы военной службы: Военная обязанность и ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	2. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО Волгоградского колледжа ресторанного сервиса и торговли	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный Закон от 27.05. 1998г. №76- ФЗ «О статусе военнослужащего»	2	
<b>Тема 4.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил РФ	2	

	2. Отработка порядка приема Военской присяги	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	1. Подготовка презентационных материалов: «Положение о боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации». «Ритуалы Вооруженных Сил России»	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Консультации		4	
<b>Всего:</b>		92	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер
- средства мультимедиа .

#### Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Учебник для студентов СПО С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. М. Высшая школа
2. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общей редакцией А.Т. Смирнова М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
8. Сайт главного управления МЧС России по Челябинской области: <http://www.74.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос Тестирование</i></p>
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>
---	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии